



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Apelul de proiecte „Profesori motivați în școli defavorizate”,
 Axa Prioritară 6, Prioritatea de investiții 10(i), Obiectiv specific 6.6,
 Operațiunea: “Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive”

Titlul proiectului: “PROFi - Profesori inovatori”

Beneficiar: Great People Inside SRL

Cod SMIS: 107673

ANEXA 1. REGULAMENT COMPETIȚIA DE PREMIERE „PROIECTELE INCLUZIVE ALE ANULUI”

A2.4 Elaborarea metodologiei competiției de premiere ”Proiectele incluzive ale anului”

Actualizat

A3.4 Desfășurarea concursului de premiere și distribuirea materialelor educative produse

	Informații	Semnături
Număr de identificare document	<i>A2.4/A3.4 ANEXA 1. REGULAMENT COMPETIȚIA DE PREMIERE „PROIECTELE INCLUZIVE ALE ANULUI”</i>	
Titlul Proiectului	PROFi - Profesori inovatori	
Contract de finanțare nr.	34034/DGPECU/16.05.2018	
Versiune		
Intră în vigoare	August 2020	
Întocmit de		
Aprobat de		



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

CUPRINS:

I.	CADRUL GENERAL	3
II.	GRUPUL ȚINTĂ	4
III.	CONCEPTE	5
IV.	DISPOZIȚII GENERALE	5
V.	SCOPUL REGULAMENTULUI.....	8
VI.	CONDIȚII DE PARTICIPARE	9
VII.	PORTOFOLIILE ÎNSCRISE ÎN CONCURS	10
VIII.	PERIOADA DE DERULARE A COMPETIȚIEI	11
IX.	DESCRIEREA PREMIILOR ȘI MODALITATEA DE ACORDARE	11
X.	PROCEDURA DE ÎNSCRIERE	11
XI.	EVALUAREA PROIECTELOR ÎNSCRISE ÎN CONCURS	12
	X.1 Comisia de evaluare	12
	X.2 Etape.....	13
XII.	DISPOZIȚII FINALE	15
	ANEXA 1. CALENDARUL ESTIMATIV DE DERULARE AL COMPETIȚIEI	16
	ANEXA 2 - PROPUNERE PORTOFOLIU COMPETIȚIE.....	17
	ANEXA 3. GRILE DE EVALUARE	20
	ANEXA 4 - DECLARAȚIE DREPTURI DE AUTOR ȘI DREPTURI CONEXE	24



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

I. CADRUL GENERAL

SC Great People Inside SRL Braşov, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Mureş, implementează în perioada 17.05.2018 - 16.09.2020 proiectul „PROFi - Profesori inovatori” - POCU/73/6/6/107673, contract de finanţare 34034/ DGPECU/ 16.05.2018. Proiectul este cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman 2014 - 2020, Axa prioritară 6 „Educaţie şi competenţe” şi se derulează pe o perioadă de 28 de luni. Valoarea totală a proiectului este **1.987.440,73 lei**, din care asistenţa financiară nerambursabilă este de **1.804.739,23 lei**.

Obiectivul general al proiectului este reprezentat de îmbunătăţirea calităţii şi accesului echitabil la educaţie prin dezvoltarea competenţelor a 90 de cadre didactice, personal de sprijin şi 6 manageri şcolari din 6 unităţi defavorizate din judeţul Mureş prin organizarea şi participarea la programe/acţiuni educaţionale destinate în special personalului din unităţile de învăţământ cu risc educaţional ridicat, în vederea reducerii şi prevenirii părăsirii timpurii a şcolii, creşterii frecvenţei şcolare şi îmbunătăţirii performanţelor educaţionale.

Obiectivele specifice ale proiectului constau în:

OS 1: Îmbunătăţirea competenţelor a 90 de persoane din grupul ţintă (personal didactic, personal de sprijin, inclusiv mediatori şcolari) din şcolile ţintă prin participarea la programe de formare continuă şi de dezvoltare de competenţe didactice cu credite profesionale transferabile: „Dezvoltarea personală a elevilor folosind metode interactive”, „Învingerea stresului şi furiei, comunicarea eficientă/asertivă cu copilul”.

OS 2: Crearea unei reţele de resurse umane calificate şi motivate prin desfăşurarea de activităţi de schimburi de idei şi resurse şi prin organizarea de workshopuri, ateliere şi vizite de schimburi de bune practici.

OS3: Dezvoltarea capacităţii instituţionale a 6 unităţi de învăţământ (şi a structurilor sale) prin îmbunătăţirea competenţelor celor 6 manageri şcolari din şcolile ţintă prin participarea la cursuri de management educaţional, dezvoltarea/actualizarea/îmbunătăţirea planurilor de dezvoltare instituţională, monitorizarea şi evaluarea indicatorilor de progres conform acestora, în vederea reducerii abandonului şcolar, îmbunătăţirii performanţelor educaţionale şi creşterii incluziunii.

OS4: Elaborarea a minim 140 de mini-proiecte educaţionale de către cadrele didactice/personalul de sprijin/managerii absolvenţi ai programelor de formare, ca parte a stagiilor practice în şcolile ţintă şi a competiţiilor de premiere pentru calitate în educaţie incluzivă, în vederea îmbunătăţirii calităţii educaţiei, creşterea frecvenţei şi a performanţelor şcolare ale copiilor.

Parteneri asociaţi în cadrul proiectului sunt:

1. Şcoala Gimnazială Bahnea şi structurile sale
2. Şcoala Gimnazială Beica de Jos şi structurile sale
3. Şcoala Gimnazială Adorjani Karoly Glodeni şi structurile sale



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

4. Școala Gimnazială Bichiș și structurile sale
5. Școala Gimnazială Wesselényi Miklos Ghindari și structurile sale
6. Școala Gimnazială Vețca și structurile sale.

Prin implementarea proiectului sunt vizate următoarele **rezultate principale**:

- ✚ Acces echitabil la educație pentru 450 copii și elevi în situații de risc educațional și din grupurile vulnerabile prin implementarea de proiecte educaționale și stagii practice
- ✚ Dezvoltarea competențelor didactice și profesionale pentru 90 de membri ai grupului țintă prin desfășurarea de programe de formare continuă/schimb de bune practici
- ✚ 82 de membri ai grupului țintă certificați ca urmare a participării la programele de formare continuă - membri ai personalului didactic din învățământul preuniversitar și membri ai personalului de sprijin din școlile participante (inclusiv mediatori școlari)
- ✚ Crearea unei rețele de parteneri pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate
- ✚ Crearea unei rețele de profesori, personal de sprijin și mentori
- ✚ Dezvoltarea capacității instituționale a celor 6 școli asociate în proiect prin organizarea de programe de formare managerială pentru managerii școlari și actualizarea/ elaborarea/ îmbunătățirea planurilor de dezvoltare instituțională.

II. GRUPUL ȚINTĂ

Grupul țintă pentru care se aplică prezenta Metodologie este alcătuit din **90 membri ai personalului didactic din învățământul preuniversitar, personal de sprijin din școli (inclusiv mediatori școlari) și 6 manageri școlari** din unitățile de învățământ:

1. **Partener asociat 1** - Școala Gimnazială Bahnea și structurile sale: Școala Primară Bernadea, Școala Gimnazială Gogan, Școala Gimnazială Idiciu, Școala Primară Daia Bahnea, Grădinița cu program normal Idiciu, Grădinița cu program normal Bahnea, Școala gimnazială Bahnea, Școala Primară Cund, Școala Primară Lepindea;
2. **Partener asociat 2** - Școala Gimnazială Beica de Jos și structurile sale: Școala Gimnazială Beica de Jos, Școala Primară Șerbeni, Grădinița cu program normal Beica de Jos, Grădinița cu program normal Beica de Sus, Școala Primara Nadășa;
3. **Partener asociat 3** - Școala Gimnazială "Adorjani Karoly" Glodeni și structurile sale: Școala Primară Merișor, Școala Primară Păcureni, Școala Primară Păingeni, Școala Gimnazială "Adorjani Karoly" Glodeni, Grădinița cu program normal Glodeni, Școala Primară Moișa;



4. **Partener asociat 4** - Școala Gimnazială Bichiș și structurile sale: Școala Gimnazială Bichiș, Școala Gimnazială Ozd, Grădinița cu program normal Bichiș, Grădinița cu program normal Ozd;
5. **Partener asociat 5** - Școala Gimnazială Wesselenyi Miklos Ghindari și structurile sale: Grădinița cu program normal Trei Sate, Școala Gimnazială Trei Sate, Școala Primară Solocma, Școala Gimnazială Wesselenyi Miklos Ghindari, Școala Primară Abud, Grădinița cu program normal Ghindari;
6. **Partener asociat 6** - Școala Gimnazială Vețca și structurile sale: Școala Gimnazială Vețca, Școala Primară Jacodu, Grădinița cu program normal Sălașuri, Grădinița cu program normal Vețca.

III. CONCEPTE

Educația incluzivă este un proces prin care se urmărește să se răspundă unor nevoi diverse ale elevilor prin sporirea participării acestora la procesul învățării și comunicării, reducând formele de excludere din educație. Cadrele didactice de la clasă au un rol fundamental în procesul incluziunii, ele fiind responsabile pentru educarea tuturor elevilor.

Constituie **segregare școlară** a elevilor romi separarea fizică a elevilor aparținând etniei rome în grupe/clase/clădiri/școli/alte facilități, astfel încât procentul elevilor aparținând etniei rome din totalul elevilor din școală/clasă/grupă este disproporționat în raport cu procentul pe care copiii romi de vârstă școlară îl reprezintă în totalul populației de vârstă școlară în respectiva unitate administrativ-teritorială - Ordinul nr. 1540/2007 privind interzicerea segregării școlare a copiilor romi și aprobarea metodologiei pentru prevenirea și eliminarea segregării colare a copiilor romi.

IV. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1.1 - Premiul pentru calitate în educația incluzivă este acordat în scopul încurajării eforturilor depuse în promovarea și implementarea calității în școlile țintă. Acesta este acordat ca măsură de sprijin în cadrul acțiunilor destinate atragerii și/sau menținerii în școlile țintă a resurselor umane calificate, competente și motivate, capabile să furnizeze o educație de calitate și să asigure incluziunea școlară.

Art. 1.2 - Premiile acordate vizează încurajarea, aprecierea și recompensarea pecuniară a eforturilor participanților și dovedesc îndeplinirea criteriilor din metodologie.

Art. 1.3 - Participanții pot propune portofolii cuprinse în tematicile enumerate mai jos, sau pot veni cu propriile propuneri de teme în vederea creșterii calității în educație și incluziune școlară.

- realizarea de materiale și resurse didactice adresate elevilor aflați în risc de excluziune, prin implicarea lor activități practice; organizarea de ateliere de creație pentru copiii din grupurile vulnerabile, legate de subiecte diverse cum ar fi: nediscriminare, multiculturalism, incluziune etc,
- modele/metode/tehnici noi sau adaptate de abordare individualizată, respectând ritmul propriu de dezvoltare al fiecărui copil (evaluare inițială, evaluare complexă, monitorizare),
- modalități noi de utilizare a resurselor educaționale, a tehnicilor pedagogice, a echipamentelor și soluțiilor tehnologice utilizate, a modului de colaborare la nivel local,
- dezvoltarea de resurse pedagogice și utilizarea acestora în activitatea curentă; noi resurse identificate și utilizate în scopuri educaționale, resurse vechi utilizate într-un mod nou,
- modalități diferite de aplicare a unor tehnici/proceduri existente,
- dezvoltarea parteneriatelor pentru a asigura incluziunea în comunitate,
- consolidarea capacităților și responsabilizarea familiilor și a comunității,
- organizarea unor activități de comunicare/informare la nivel de comunitate privind importanța asigurării accesului la o educație de calitate pentru toți copiii,
- intervenții care vizează sensibilizarea comunității locale și formarea opiniei publice cu privire la educația incluzivă,
- intervenții care vizează prevenirea și combaterea violenței, neglijării și exploatării copiilor,
- elaborarea și dezvoltarea cadrului de asigurare a calității pe dimensiunea educație incluzivă la nivel de management școlar,
- consolidarea capacităților instituționale pentru asigurarea accesului, relevanței și calității educației incluzive,
- identificarea setului de valori comune ale școlii și ale agenților economici care pot contribui la un bun parteneriat școală-comunitate,
- implicarea membrilor familiei în luarea deciziilor pentru promovarea respectării drepturilor copiilor și în programele de abilitare/reabilitare continuă a dezvoltării copilului,
- crearea de grupuri de sprijin pentru promovarea respectării drepturilor copiilor,
- organizarea de workshopuri/ateliere de lucru pentru elevi privind modul de recunoaștere a comportamentului negativ în situații de conflict și dobândirea de abilități în rezolvarea problemelor;
- organizarea de workshopuri/ateliere de lucru cu părinții pentru a discuta despre rolul lor în protejarea copiilor împotriva violenței și pentru a crește gradul de conștientizare persoanelor din comunitate referitor la drepturile omului și ale copilului în cadrul și în afara școlii;



- acțiuni și intervenții ce vizează combaterea unor fenomene de violență în școală, bullying; de reducere a riscului de izolare socială și încurajarea acceptării diversității și a comportamentului de cooperare între elevi, părinți și cadre didactice; crearea unui mediu sigur primitiv și stimulativ pentru fiecare copil,
- propuneri de ajustări ale curriculum-ului pentru a se adapta la nevoile educative ale copiilor și utilizarea de metode educaționale orientate pe participare, proces și pe găsirea de soluții, ce pot include: discuții, planificări, clarificări ale valorilor, simulări, scenarii, modelări, jocuri de rol, jocuri, folosirea tehnologiei comunicațiilor și informației etc.,
- proiecte educaționale (altele decât cele care beneficiază de instrumentele de sprijin acordate în cadrul proiectului PROFi - Profesori inovatori) în domeniul creșterii calității în educație și a incluziunii etc.

Art. 1.4 - Bugetul alocat competiției de premiere se ridică la 20.027,25 lei.

Art. 1.5 - Se vor acorda maxim 15 premii în valoare de câte 300 de euro pentru fiecare cadru didactic, personal de sprijin, manager școlar sau personal al partenerilor sociali în educație, selectați în urma unei evaluări efectuate de o comisie de evaluare echivalentul în lei a 1.335,15 ron la cursul de 4,4505 lei/euro.

Art. 1.6 - Premiile pentru calitate în educația incluzivă sunt acordate în baza metodologiei, din resursele proiectului.

Art. 1.7 - Pentru a câștiga unul dintre premiile oferite în cadrul competiției "Proiectele incluzive ale anului", candidații (cadru didactic, personal de sprijin, manager școlar) trebuie să îndeplinească simultan următoarele condiții:

- Sunt cadre didactice sau manageri școlari la una dintre unitățile școlare - parteneri asociați în cadrul proiectului;
- Fac parte din grupul țintă al proiectului - cadre didactice sau manageri școlari;
- Participă la/au finalizat programele de formare derulate în cadrul proiectului:

Grup țintă	Programe de formare organizate
Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Dezvoltarea personală a elevilor folosind metode interactive și/sau Învingerea stresului și furiei, comunicarea eficientă/asertivă cu copilul
Manageri școlari	Management educațional

- Propun proiecte/materiale/activități în scopul creșterii calității educației și a incluziunii, proiecte pe care le-au derulat sau urmează să le deruleze în școala Partener Asociat de unde provin până cel târziu 21.08.2020;



- e. Trimit scrisoarea de intenție și participă la concursul de premiere “Proiectele incluzive ale anului”, în conformitate cu prezenta metodologie și regulamentul de organizare și desfășurare.

Art. 1.8 - Beneficiarii premiilor pentru “Proiectele incluzive ale anului”, sunt cadrele didactice sau managerii școlari din grupul țintă, selectate/selectați conform metodologiei de selecție stabilită la nivel de proiect.

Art. 1.9 - Stabilirea câștigătorilor și modalitatea de obținere a premiilor pentru educație incluzivă se stabilesc în metodologia de acordare.

Art. 1.10 - Înscrierea și desfășurarea etapei de evaluare, detaliile concursului propriu-zis privind acordarea premiilor pentru „Proiectele incluzive ale anului”, sunt reglementate prin metodologia de acordare și prezentul regulament.

Art. 1.11 - Evaluarea participanților la competiție pentru acordarea premiilor pentru “Proiectele incluzive ale anului” va fi realizată de o Comisie constituită prin decizia managerului de proiect.

Art. 1.12 - Premiile sunt acordate în baza evaluării contribuției fiecărui participant din proiect la creșterea calității educației și a incluziunii școlare.

Art. 1.13 - Criteriile de generale de selecție includ următoarele criterii:

- ✓ participarea la competiția de premiere în cadrul proiectelor pentru educația incluzivă;
- ✓ promovarea și implementarea calității în școlile țintă;
- ✓ măsura în care se contribuie la creșterea calității educației și incluziunii școlare;
- ✓ contribuția la creșterea ratei de frecvență școlară a copiilor în situații de risc educațional;
- ✓ implicarea în creșterea rețelei de actori cheie;
- ✓ asigurarea comunicării între grupurile vulnerabile și comunitatea majoritară;
- ✓ întreprinderea de acțiuni în vederea combaterii segregării;
- ✓ facilitarea dialogului școală-familie-comunitate;
- ✓ realizarea unui proiect pe tema educației incluzive;
- ✓ promovarea exemplelor de bune practici la nivelul școlii și comunității etc.

V. SCOPUL REGULAMENTULUI

Art. 2.1 - Prezentul regulament prezintă informații referitoare la modul de desfășurare a competiției de premiere „Proiectele incluzive ale anului” în cadrul proiectului „PROFi - Profesori inovatori” - POCU/73/6/6/107673.

Premiul pentru calitate în educația incluzivă este acordat în scopul încurajării eforturilor depuse în promovarea și implementarea calității în școlile țintă. Acesta



este acordat ca măsură de sprijin în cadrul acțiunilor destinate atragerii și/sau menținerii în școlile țintă a resurselor umane calificate, competente și motivate, capabile să furnizeze o educație de calitate și să asigure incluziunea școlară. Mai multe informații referitoare la proiect puteți găsi accesând site-ul www.profesorinovatori.ro.

Art. 2.2 - Prezentul concurs este organizat respectând Metodologia competiției de premiere "Proiectele incluzive ale anului" disponibilă la www.profesoriinovatori.ro.

Art. 2.3 - Procedura de înscriere este adusă la cunoștința grupului-țintă prin următoarele metode:

- a) Afișarea la avizierul de noutăți al unităților școlare de unde provin concurenții;
- b) Transmiterea prin e-mail/SMS la adresele de contact ale concurenților și directorilor unităților de învățământ - parteneri asociați;
- c) Publicarea pe website-ul proiectului www.profesoriinovatori.ro
- d) Prin intermediul paginii de Facebook a proiectului.

Art. 2.4 - Participarea la concurs este condiționată de înscrierea în concurs a unui portofoliu care vizează creșterea calității în educație și a incluziunii școlare, conform prevederilor cuprinse în metodologie.

VI. CONDIȚII DE PARTICIPARE

Art. 3.1 - În concurs se pot înscrie membrii grupului-țintă în cadrul proiectului PROFi - Profesori inovatori și care îndeplinesc cumulativ, următoarele condiții:

- a. Sunt cadre didactice sau manageri școlari la una dintre unitățile școlare - parteneri asociați în cadrul proiectului;
- b. Fac parte din grupul țintă al proiectului - cadre didactice sau manageri școlari;
- c. Participă la/au finalizat programele de formare derulate în cadrul proiectului:

Grup țintă	Programe de formare organizate
Cadre didactice din învățământul preuniversitar	Dezvoltarea personală a elevilor folosind metode interactive și/sau Învingerea stresului și furiei, comunicarea eficientă/asertivă cu copilul
Manageri școlari	Management educațional



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- d. Propun proiecte/materiale/activități în scopul creșterii calității educației și a incluziunii, proiecte pe care le-au derulat sau urmează să le deruleze în școala Partener Asociat de unde provin până cel târziu 21.08.2020;
- e. Trimit scrisoarea de intenție și participă la concursul de premiere “Proiectele incluzive ale anului”, în conformitate cu prezenta metodologie și regulamentul de organizare și desfășurare.

VII. PORTOFOLIILE ÎNSCRISE ÎN CONCURS

Art. 4.1 - Materialele înscrise în concurs trebuie să fie creații originale.

Art. 4.2 - Participanții pot propune proiecte/materiale/activități cuprinse în tematicile enumerate la Art 1.3, sau pot veni cu propriile propuneri de teme în vederea creșterii calității în educație și incluziune școlară.

Art. 4.3 - Prin înscriere, Participantul declară și garantează că:

- Conținuturile sunt originale, nu sunt copiate total sau parțial din alte surse și nu încalcă drepturile nici unei terțe părți,
- Este autorul materialului și deținătorul exclusiv al tuturor drepturilor de proprietate intelectuală asupra materialelor acestuia,
- Acordă organizatorilor dreptul gratuit de publicare a unui rezumat pe website-ul proiectului www.profesoriinovatori.ro,
- Este de acord și înțelege că, prin publicarea pe website, informațiile prezentate vor putea fi puse la dispoziția tuturor utilizatorilor online pentru a fi folosite în mod gratuit în activități de învățământ în oricare modalități (inclusiv prin comunicare către public, distribuire, reproducere, modificare etc).

Art. 4.4 - Organizatorii își asumă faptul că nu va folosi materialele publicate pe website-ul www.profesoriinovatori.ro în scopuri comerciale și că nu va interveni în conținutul acestora.

Art. 4.5 - Rezultatele competiției vor fi diseminate atât în cadrul evenimentului de finalizare a proiectului, unde vor fi realizate prezentări ce vor include principalele exemple de bune practici identificate în proiectele câștigătoare, cât și în mediul online prin intermediul website-ului proiectului www.profesoriinovatori.ro și a contului de Facebook.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

VIII. PERIOADA DE DERULARE A COMPETIȚIEI

Art. 5.1 - Calendarul de derulare al competiției va fi publicat pe website și în locurile de afișare la sediul școlilor Parteneri Asociați și va fi comunicat prin:

- a) Afișarea la avizierul de noutăți al unităților școlare de unde provin concurenții;
- b) Transmiterea prin e-mail/SMS la adresele de contact ale concurenților și directorilor unităților de învățământ - parteneri asociați;
- c) Publicarea pe website-ul proiectului www.profesoriinovatori.ro
- d) Prin intermediul paginii de Facebook a proiectului.

Art. 5.2 - Calendarul estimativ de derulare al competiției este publicat pe website-ul proiectului www.profesoriinovatori.ro.

IX. DESCRIEREA PREMIILOR ȘI MODALITATEA DE ACORDARE

Art. 6.1 - Premiile vor fi acordate aplicanților în calitate de persoane fizice.

Art. 6.2 - Bugetul alocat competiției de premiere se ridică la 20.027,25 lei.

Art. 6.3 - Valoarea unui premiu va fi de 1.335,15 lei.

Art. 6.4 - Câștigătorii vor fi anunțați telefonic și/sau prin e-mail de reprezentanții proiectului.

Art. 6.5 - După finalizarea concursului, numele câștigătorilor vor fi anunțate public, în presă, pe website-ul www.profesoriinovatori.ro, pe mediile sociale și pe toate canalele de comunicare ale proiectului PROFi - Profesori inovatori. Prin înscrierea proiectului în concurs, Aplicantul este de acord ca Organizatorii să folosească public numele în comunicarea aferentă rezultatelor concursului.

X. PROCEDURA DE ÎNSCRIERE

Art 7.1 - Accesul la competiție nu va fi restricționat în nici-un fel participanților și se va realiza pe baza principiilor egalității de șanse și non-discriminării, fără condiționări, deosebiri, excluderi, preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, vârstă, situație sau responsabilitate familială și/sau alte criterii care pot conduce la acte de discriminare directă sau indirectă.

Art 7.2 - Organizatorii se angajează să nu folosească datele personale ale Aplicanților, obținute ca urmare a desfășurării Competiției, decât în scopul derulării



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

prezentului Concurs în conformitate cu acest Regulament, o utilizare în orice alt scop nefiind permisă.

Art 7.3 - Competiția de premiere “Proiectele incluzive ale anului” presupune parcurgerea următoarelor etape detaliate în Metodologia de acordare aplicabilă, disponibilă la www.profesoriinovatori.ro:

- a) Publicitatea concursului
- b) Înregistrarea dosarelor de candidatură
- c) Verificarea și evaluarea candidaturilor
- d) Publicarea rezultatelor evaluării inițiale
- e) Stabilirea comisiei de evaluare
- f) Depunerea și soluționarea contestațiilor
- g) Acordarea premiilor (realizarea plăților) și a diplomelor
- h) Promovarea proiectelor câștigătoare

Art 7.4 - Pentru a putea participa la competiția de premiere “Proiectele incluzive ale anului” persoana interesată va depune un portofoliu conținând următoarele:

1. Cerere de înscriere (conform modelului prevăzut în Anexa 2) însoțită de o scurtă scrisoare de intenție;
2. Declarație drepturi de autor (conform modelului prevăzut în Anexa 4);
3. Propunere portofoliu competiție (conform Anexei 3.1);
4. Portofoliu competiție care conține după caz, documente care atestă derularea de activități care contribuie la creșterea calității educației și a incluziunii școlare (de exemplu proiecte didactice, procese verbale și fotografii; copie după materiale și resurse didactice adresate elevilor aflați în risc de excludere; propuneri de modele/metode/tehnici noi sau adaptate de abordare individualizată; referate întocmite ș.a.m.d.).

Propunerea de portofoliu va respecta structura recomandată conform Anexa 2 iar după completare va fi încărcată în platforma de gestiune a stagiilor practice disponibilă la <https://profi.mydb.ro> împreună cu celelalte documente.

Ulterior documentele menționate la punctele 1-3 se vor depune în original la sediul Partenerului 1 - Casa Corpului Didactic Mureș.

Art. 7.5 - Propunerile de proiect vor parcurge etapele de evaluare descrise în metodologie.

Grilele de evaluare sunt prevăzute în Anexa 3.2. Pentru mai multe detalii vă rugăm consultați Metodologia de acordare a premiilor disponibilă la www.profesoriinovatori.ro.

XI. EVALUAREA PROIECTELOR ÎNSCRISE ÎN CONCURS

X.1 Comisia de evaluare

Art. 8.1 - Comisia va fi alcătuită din minim 2 membri evaluatori, 1 membru al echipei de implementare la Beneficiar și 1 membru al echipei de implementare la Partener, 1 președinte respectiv 1 secretar.

X.2 Etape

Art 8.2 - Verificarea eligibilității

Proiectele înscrise în concurs trebuie să întrunească următoarele condiții obligatorii de validare:

- Conținutul este original și nu necesită pentru utilizare consimțământul unei terțe persoane sau plata unor drepturi de proprietate intelectuală;
- Proiectele să fie utile și să poată fi folosite în procesul de predare - învățare - evaluare;
- Persoana înscrisă în concurs furnizează date corecte privind datele personale (organizația garantează faptul că acestea nu vor fi făcute publice, cu excepția identității câștigătorilor concursului);
- Materialele nu pot promova activități violente sau care pot părea periculoase sau anumite mesaje politice;
- Materialele nu pot transmite mesaje negative sau defăimătoare, nu pot conține injurii;
- Nu sunt acceptate materialele prin care se promovează rasismul, sexismul, homofobia, discriminarea etnică sau socială, care au caracter ofensator, abuziv, indecent, calomniator sau care conțin publicitate sau materiale promoționale ale unor competitori direcți sau indirecti ai Organizatorului sau ai afiliaților acestora.

Art. 8.3 - Criterii de evaluare

Evaluarea propunerii de proiect

Fiecare evaluator va acorda un punctaj pentru fiecare dintre criteriile specifice. Pentru un proiect se vor putea acorda maximum 100 de puncte.

Pentru ca un proiect să fie acceptat în competiție trebuie să obțină minimum 50 puncte.

Fiecare proiect va fi evaluat individual de către fiecare dintre cei 2 evaluatori.

Punctajul final va fi reprezentat de media punctajelor oferite.

În cazul în care există diferență mai mare de 20 puncte între cei 2 experți, se va constitui o comisie de reevaluare iar propunerile de proiect vor fi reevaluate de 2 experți diferiți față de experții inițiali.

În perioada de evaluare a propunerilor de proiecte, cei 2 experți evaluatori pot solicita clarificări și completări, relevante pentru unul sau mai multe dintre criteriile de evaluare - în cazul în care participantul la competiție nu răspunde la întrebările de clarificare în termen de 5 zile lucrătoare propunerea de proiect va fi evaluată în baza informațiilor disponibile.

Grila de evaluare a propunerii de proiect urmărește următoarele criterii:

Crt.	Secțiune	Criteriu evaluat
1.	Argument și justificare, context (analiză de nevoi). Scop și obiective	Analiza de nevoi este detaliată, relevantă și include informații despre beneficiari, parteneri și comunitate. Ideea centrală este identificată și descrisă coerent. Modul în care se contribuie la creșterea calității în educația și educația incluzivă incluzivă este clar descris, fundamentat cu date și argumente convingătoare.
2.	Cunoștințele aplicate ca urmare a participării la programele formare	Sunt evidențiate cunoștințele aplicate ca urmare a participării la programele formare în cadrul proiectului PROFi - Profesori inovatori.
3.	Conținutul și tematica proiectului/materialului. După caz, rezultate așteptate/obținute	Conținutul și tematica proiectului/materialului sunt relevante din perspectiva creșterii calității în educație incluzivă.
4.	Creșterea calității în educație și a incluziunii	Propunerea de proiect/material identifică în mod clar elementele care contribuie la creșterea calității în educație și a incluziunii.
5.	Valoarea adăugată	Sunt prezentate elemente de valoare adăugată.
6.	Parteneriatul cu comunitatea locală	Propunerea este rezultat al atelierului/atelierelor derulate în cadrul proiectului PROFi - Profesori inovatori
7.	Elemente de inovare	Sunt descrise elementele de noutate și este detaliat modul în care se diferențiază proiectul, noi resurse identificate și utilizate în scopuri educaționale, resurse vechi utilizate într-un mod nou, modalități diferite de aplicare a unor tehnici/proceduri existente etc. Elementele de noutate pot fi la nivel de clasă/grupă/școală/comunitate.
8.	Sustenabilitate	Sunt prezentate măsuri/acțiuni de asigurare a sustenabilității, impactul activităților asupra beneficiarilor, grupurilor vulnerabile, comunității. Este prezentat modul în care se contribuie și pe viitor la creșterea incluziunii sociale.
	TOTAL	100 pct.

Punctajul final se va calcula ca medie aritmetică între punctajul acordat de cei 2 evaluatori.

În vederea stabilirii modului de evaluare a acestui criteriu și a punctajelor specifice, prezenta metodologie va fi actualizată astfel încât să reflecte în mod unitar propunerile de proiect înscrise de participanții la competiție.



Premiile vor fi acordate în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, în limita premiilor disponibile.

O persoană poate câștiga maxim un premiu în cadrul competiției.

În urma procesului descris mai sus, comisia de evaluare va stabili care sunt câștigătorii ale căror proiecte vor fi premiate. În cadrul concursului, vor fi aleși maxim 15 câștigători.

XII. DISPOZIȚII FINALE

Art. 9.1 - Regulamentul de organizare și desfășurare a competiției însoțește metodologia de concurs.

Art. 9.2 - Prezentul regulament, cu modificările și completările ulterioare, se aplică în cadrul activității A3.4. Desfășurarea concursului de premiere și distribuirea materialelor educative produse - proiect PROFi - Profesori inovatori, cod SMIS 107673.

Art. 9.3 - Organizatorii își rezervă dreptul de a modifica sau schimba prezentul regulament, notificând participantul cu cel puțin două zile înaintea datei de la care s-ar aplica modificarea. Participantul are dreptul de a-și retrage înscrierea realizată anterior aplicării modificării, printr-o solicitare scrisă la adresa anca.foales@greatpeopleinside.ro.

Art. 9.4 - Prin înscrierea în concurs, toți participanții acceptă să se supună termenilor și condițiilor din prezentul Regulament.

Art. 9.5 - Rezultatele finale vor fi anunțate oficial pe site-ul proiectului www.profesoriinovatori.ro.

Art. 9.6 - Persoanele câștigătoare vor fi anunțate direct, telefonic și prin email.

Art. 9.7 - Pentru informații suplimentare, asistență și înscrieri ne puteți contacta prin email, la adresa: contact@profesoriinovatori.ro.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale

2014-2020

Anexa 1. Calendarul estimativ de derulare al competiției

ETAPĂ	Perioadă
Lansare competiție - transmitere anunț	04 August 2020
Publicare calendar și regulament competiție	04 August 2020
Înscrierea portofoliilor	05 August 2020 - 21 August 2020
Evaluarea administrativă și evaluare portofoliilor	31 August 2020
Publicarea rezultatelor înainte de contestații	7 Septembrie 2020
Publicarea rezultatelor după contestații	10 Septembrie 2020
Prezentarea și premierea proiectelor câștigătoare în cadrul conferinței finale a proiectului PROFi - Profesori inovatori	Septembrie 2020



Anexa 2 - Propunere portofoliu competiție

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Apelul de proiecte „Profesori motivați în școli defavorizate”,
Axa Prioritară 6, Prioritatea de investiții 10(i), Obiectiv specific 6.6,
Operațiunea: “Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive”

Titlul proiectului: “PROFi - Profesori inovatori”

Beneficiar: Great People Inside SRL

Cod SMIS: 107673

PROPUNERE PORTOFOLIU COMPETIȚIE

competiția „Proiectele incluzive ale anului”, PROFi - Profesori inovatori, cod SMIS 107673

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ

Adresa completă a instituției

Număr de telefon/fax

Adresă poștă electronică

Nume, Prenume participant

Funcția

Număr de telefon/fax

Adresă poștă electronică

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. CONȚINUTUL PORTOFOLIULUI ÎNSCRIS ÎN COMPETIȚIE

- Proiect didactic
- Materiale și/sau resurse didactice/pedagogice
- Modele/metode/tehnici noi sau adaptate
- Modalități noi de utilizare a resurselor (educaționale, a tehnicilor pedagogice, a echipamentelor și soluțiilor tehnologice utilizate etc.)
- Îmbunătățirea calității pe dimensiunea educație incluzivă la nivel de management școlar/unitate școlară
- Propuneri de ajustări ale curriculum-ului
- Alte tipuri de acțiuni și intervenții:

C. SCURT REZUMAT

(se va publica pe website-ul proiectului ca exemplu de bună practică. Nu se vor trece informații de contact, informații și date cu caracter personal precum nume și prenume ale participanților la activități etc.)

1. Scurtă descriere a propunerii înscrise în competiție. Scop și obiective



UNIUNEA EUROPEANĂ



2. Tematică abordată și grup țintă
3. Activități, acțiuni sau intervenții vizate
4. Cunoștințele aplicate ca urmare a participării la programele formare
5. Contribuția la creșterea calității în educație și incluziunea școlară

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi). Scop și obiective

D.2. Cunoștințele aplicate ca urmare a participării la programele formare

D.3. Conținutul și tematica proiectului/materialului. După caz, rezultate așteptate/obținute.

Rezultatele pot fi cantitative sau calitative.

D.4. Creșterea calității în educație și a incluziunii

Enumerați și descrieți elementele care din punctul dumneavoastră de vedere contribuie la creșterea calității în educație/a incluziunii școlare (a se vedea secțiunile IV.1 EDUCAȚIA INCLUZIVĂ- CADRUL LEGISLATIV INTERNAȚIONAL, IV.2 EDUCAȚIA INCLUZIVĂ - CONSIDERENTE PRIVIND RESPECTAREA PRINCIPIILOR NONSEGREGĂRII ȘI DESEGREGĂRII, IV.3 EDUCAȚIA INCLUZIVĂ - TEMATICI DE CONCURS din Metodologie)

Descrieți pe scurt, din punctul dumneavoastră de vedere, utilitatea proiectului/materialului pentru creșterea calității în educație și incluziunea școlară. După caz, grupul țintă cărui i se adresează.

D.5. Descrieți pe scurt valoarea adăugată. Ce se aduce în plus față de situația existentă?

D.6. Parteneriatul cu comunitatea locală.

Dacă este cazul, menționați atelierul/atelierele derulate în cadrul proiectului PROFi - Profesori inovatori și modul în care a luat naștere ideea proiectului.

D.7. Elemente de inovare

Enumerați și detaliați elementele de noutate și modul în care se diferențiază proiectul/materialul: ex. noi resurse identificate și utilizate în scopuri educaționale, resurse vechi utilizate într-un mod nou, modalități diferite de aplicare a unor tehnici/proceduri existente etc.

D.8. Sustenabilitate

Descrieți, pe scurt, modul în care proiectul/materialul sau rezultatele obținute pot fi replicate/utilizate la alte clase/categorii de vârstă/cu alte ocazii sau în alte contexte.

Nume și prenume Aplicant,
Data,
Semnătura,



107673-DL, V2

Anexa 3. Grile de evaluare

Crt.	Secțiune	Criteriu evaluat	Punctaj maxim - evaluare propunere proiect	Observații
1.	Argument și justificare, context (analiză de nevoi). Scop și obiective	Analiza de nevoi este detaliată, relevantă și include informații despre beneficiari, parteneri și comunitate. Ideea centrală este identificată și descrisă coerent. Modul în care se contribuie la creșterea calității în educația și educația incluzivă incluzivă este clar descris, fundamentat cu date și argumente convingătoare.	20 pct în funcție de relevanța informațiilor furnizate, astfel: 1) <i>Argumentare</i> - max 5 pct 2) <i>Scop și obiective</i> - max 3 pct 3) <i>Partenerii implicați</i> , dacă este cazul - max 2 pct. 4) <i>Beneficiari direcți</i> - max 3 pct. 5) <i>Beneficiari indirecti</i> , dacă este cazul - max 2 pct. 6) <i>Contribuie la creșterea calității în educația și educația incluzivă</i> - max 5 pct.	1) <i>Argumentare</i> - 1/3/5 pct în fct de completitudinea și relevanța informațiilor furnizate 2) <i>Scop și obiective</i> - - 1 pct scop, - 1 pct pentru fiecare obiectiv dar nu mai mult de 2 pct. 3) <i>Partenerii implicați</i> - 1 pct dacă nu au fost implicați parteneri - 2 pct dacă au fost implicați parteneri 4) <i>Beneficiari direcți</i> - 2 pct copii și/sau elevi - 1 pct alte categorii 5) <i>Beneficiari indirecti</i> , dacă este cazul - max 2 pct. - 1 pct copii și/sau elevi - 1 pct alte categorii 6) <i>Contribuie la creșterea calității în educația și educația incluzivă</i> - 1/3/5 pct



Crt.	Secțiune	Criteriu evaluat	Punctaj maxim - evaluare propunere proiect	Observații
				în fct de completitudinea și relevanța informațiilor furnizate
2.	Cunoștințele aplicate ca urmare a participării la programele formare	Sunt evidențiate cunoștințele aplicate ca urmare a participării la programele formare în cadrul proiectului PROFi - Profesori inovatori.	5 pct	1/3/5 pct în fct de completitudinea și relevanța informațiilor furnizate
3.	Conținutul și tematica proiectului/materialului. După caz, rezultate așteptate/obținute	Conținutul și tematica proiectului/materialului sunt relevante din perspectiva creșterii calității în educație incluzivă.	15 pct în funcție de relevanța informațiilor furnizate, astfel: 1) <i>Conținutul și tematica proiectului/materialului</i> - max 10 pct 2) <i>Rezultate așteptate/obținute</i> - max 5 pct	1) <i>Conținutul și tematica proiectului/materialului</i> - 1/5/10 pct în fct de completitudinea și relevanța informațiilor furnizate 2) <i>Rezultate așteptate/obținute</i> - 1/3/5 pct în fct de completitudinea și relevanța informațiilor furnizate
4.	Creșterea calității în educație și a incluziunii	Propunerea de proiect/material identifică în mod clar elementele care contribuie la creșterea calității în educație și a incluziunii.	20 pct în funcție de relevanța informațiilor furnizate, astfel: 1) 5 pct/element identificat și detaliat dar nu mai mult de 20 pct	
5.	Valoarea adăugată	Sunt prezentate elemente de valoare adăugată.	10 pct	



Crt.	Secțiune	Criteriu evaluat	Punctaj maxim - evaluare propunere proiect	Observații
			1) 2 pct/element identificat și detaliat dar nu mai mult de 10 pct	
6.	Parteneriatul cu comunitatea locală	Propunerea este rezultat al atelierului/atelierelor derulate în cadrul proiectului PROFi - Profesori inovatori	5 pct astfel: 1) 3 pct propunerea nu este rezultatul participării la atelier 2) 5 pct propunerea este rezultatul participării la atelier	
7.	Elemente de inovare	Sunt descrise elementele de noutate și este detaliat modul în care se diferențiază proiectul, noi resurse identificate și utilizate în scopuri educaționale, resurse vechi utilizate într-un mod nou, modalități diferite de aplicare a unor tehnici/proceduri existente etc. Elementele de noutate pot fi la nivel de clasă/grupă/școală/comunitate.	20 pct în funcție de relevanța informațiilor furnizate, astfel: 1) 5 pct/element identificat și detaliat dar nu mai mult de 20 pct	
8.	Sustenabilitate	Sunt prezentate măsuri/acțiuni de asigurare a sustenabilității , impactul activităților asupra beneficiarilor, grupurilor vulnerabile, comunității. Este prezentat modul în care se	5 pct în funcție de relevanța informațiilor furnizate, astfel: 1) 1 pct/element identificat și detaliat dar nu mai mult de 5 pct	



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Crt.	Secțiune	Criteriu evaluat	Punctaj maxim - evaluare propunere proiect	Observații
		contribuie și pe viitor la creșterea incluziunii sociale.		
	TOTAL		100 pct	

107673-DL, V2



Anexa 4 - Declarație drepturi de autor și drepturi conexe

Declarație pe proprie răspundere cu privire la respectarea drepturilor de proprietate intelectuală în elaborarea proiectului înscris la competiția „Proiectele incluzive ale anului”, în cadrul proiectului PROFİ - Profesori inovatori, cod SMIS 107673

Subsemnatul/Subsemnata domiciliat(ă) în..... strada....., nr. ..., blocul, ap., județul.....legitimat(ă) cu....., seria..., nr....., eliberat de, la data de, CNP....., declar pe proprie răspundere și în conformitate cu art. 326 Cod Penal ¹, privind falsul în declarații, că portofoliul înscris în competiția de premiere în cadrul proiectului PROFİ - Profesori inovatori, cod SMIS 107673, reprezintă o contribuție proprie, originală.

Nicio parte a lucrării, cu excepția citatelor, graficelor, tabelelor sau extraselor de text adaptate cu trimiteri explicite la bibliografie, nu este preluată dintr-o altă lucrare.

La realizarea lucrării am folosit numai sursele bibliografice menționate în note, referințe și bibliografia prezentată la sfârșitul lucrării, cu respectarea legislației române² și a convențiilor internaționale privind drepturile de autor. Lucrarea este elaborată de mine și nu reprezintă un plagiat.

Prin înscrierea în competiție, declar și garantez că:

- Conținuturile sunt originale, nu sunt copiate total sau parțial din alte surse și nu încalcă drepturile nici unei terțe părți,
- Sunt autorul/autoarea materialului și deținătorul/deținătoarea exclusiv/ă al tuturor drepturilor de proprietate intelectuală,
- Acord organizatorilor dreptul gratuit de publicare a unui rezumat pe website-ul proiectului www.profesoriinovatori.ro,
- Sunt de acord și înțelege că, prin publicarea pe website, informațiile prezentate vor putea fi puse la dispoziția tuturor utilizatorilor online pentru a fi folosite în mod gratuit în activități de învățământ în oricare modalități (inclusiv prin comunicare către public, distribuire, reproducere, modificare etc).

Localitatea:

Data:

Semnătura:

¹ Declararea necorespunzătoare a adevărului, făcută unei persoane dintre cele prevăzute în art. 175 sau unei unități în care aceasta își desfășoară activitatea în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește la producerea acelei consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă - Legea nr. 286/2009 privind Codul penal publicată în Monitorul Oficial al României, Partea 1, Nr. 510 din 24 iulie 2009

² LEGE nr.8 din 14 martie 1996 cu completările și modificările ulterioare