



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Apelul de proiecte „Profesori motivați în școli defavorizate”,
Axa Prioritară 6, Prioritatea de investiții 10(i), Obiectiv specific 6.6,
Operațiunea: “Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive”

Titlul proiectului: “PROFi - Profesori inovatori”

Beneficiar: Great People Inside SRL

Cod SMIS: 107673

INSTRUCȚIUNE PRIVIND MODUL DE CALCUL AL INDICATORILOR

12.1. PROGRESUL ȘCOLAR

ȘI

12.2 EVOLUȚIA PROGRESULUI ȘCOLAR RAPORTAT LA SEMESTRUL ANTERIOR

Prezenta instrucțiune se aplică la nivelul cadrelor didactice din grupul țintă din învățământul preșcolar și primar.

I. Pentru completarea indicatorului **i2.1. Progresul școlar** în fișa de autoevaluare se vor avea în vedere următoarele:

A. Învățământ preșcolar

- i. Se va analiza progresul realizat pentru cele 5 domenii de dezvoltare DLC (domeniul limbă și comunicare), DS (domeniul științe), DOS (domeniul om și societate), DEC (domeniul estetic și creativ) și DSM (domeniul psiho- motric);
- ii. Se vor compara indicatorii comportamentali de la evaluare finală și cei de la evaluarea semestrială și se vor considera indicatorii comportamentali cu cea mai mare pondere, de exemplu:
 - a. 1 x NS; 1 x D; 3 x A - se consideră valoarea finală A întrucât are cea mai mare pondere;
 - b. 1 x NS; 2 x D; 2 x A - se consideră valoarea finală D întrucât sunt 3 comportamente în dezvoltare sau care necesită sprijin iar comportamentele în dezvoltare au o pondere mai mare (1 x NS; 2 x D;)
 - a. 2 x NS; 1 x D; 2 x A - se consideră valoarea finală NS întrucât sunt 3 comportamente în dezvoltare sau care necesită sprijin iar comportamentele care necesită sprijin au o pondere mai mare (2 x NS; 1 x D;)
- iii. Indicatorul **i2.1. Progresul școlar** se va calcula ca raport procentual între numărul de copii care au înregistrat progres la evaluarea finală față de evaluarea semestrială (s-a observat îmbunătățirea comportamentelor) și numărul copiilor din grupa pilot, astfel:

$$i2.1 = \frac{\text{Număr copii care au înregistrat progres}}{\text{Număr copii din grupa pilot}} \times 100$$



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Progresul școlar se interpretează ca îmbunătățirea comportamentelor observate în ansamblul acestora la evaluarea finală raportat la evaluarea semestrială.

Exemplu de calcul:

	Comportament evaluare semestrială					Valoare de bază indicator	Comportament evaluare finală					Valoare calcul indicator	
	DLC	DȘ	DEC	DOS	DPM		DLC	DȘ	DEC	DOS	DPM		
Preșcolar 1	D	D	A	D	A	D	A	D	A	A	A	A	Progres
Preșcolar 2	NS	NS	D	D	A	D	NS	D	A	A	A	A	Progres
Preșcolar 3	D	NS	D	D	A	D	A	NS	D	A	A	A	Progres
Preșcolar 4	NS	NS	D	A	A	D	NS	D	D	D	A	D	-
Preșcolar 5	D	D	A	A	A	A	NS	D	D	D	A	D	Regres
											i2.1=	3 x progres/5 copii *100 = 60%	

B. Învățământ primar

- Se compară media anuală cu media semestrială;
- Indicatorul i2.1. Progresul școlar se va calcula ca raport procentual între numărul de copii care au înregistrat progres la media anuală față de media semestrială și numărul copiilor din clasa pilot, astfel:

$$i2.1 = \frac{\text{Număr copii care au înregistrat progres}}{\text{Număr copii din grupa pilot}} \times 100$$

Exemplu de calcul:

	Media semestrială	Media finală	
Elev 1	S	FB	Progres
Elev 2	I	S	Progres
Elev 3	FB	S	Regres
Elev 4	FB	FB	-
Elev 5	S	FB	Progres
			i2.1= 3 x progres/5 elevi *100 = 60%



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

II. Pentru completarea indicatorului i2.2 **Evoluția progresului școlar raportat la semestrul anterior** în fișa de autoevaluare se vor avea în vedere următoarele:

A. Învățământ preșcolar

Se utilizează ca bază de calcul valorile finale stabilite anterior (la indicatorul i2.1) și se va considera indicatorul de apreciere cu cea mai mare pondere, astfel:

Indicator i2.2 Fișa de autoevaluare	Observații
Foarte bine	A - are cea mai mare pondere
Bine	D - are cea mai mare pondere

B. Învățământ primar

Se vor considera mediile finale cu cea mai mare pondere:

Indicator i2.2 Fișa de autoevaluare	Observații
Foarte bine	FB - are cea mai mare pondere
Bine	B - are cea mai mare pondere
Suficient	S - are cea mai mare pondere

Notă: Prezenta instrucțiune face parte din Metodologia de acordare a stimulentei pentru performanță. Grila de evaluare va fi actualizată corespunzător.

Avizat,
Dima Doru, Manager de proiect